



# Universidad de Valladolid

Curso 2013/14

## Autoinforme de Seguimiento

**Grado en:**

**Finanzas, Banca y Seguros**

**Centro:**

**Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**

**Índice del Autoinforme:****0 Datos para el seguimiento.****1 Valoración del cumplimiento del proyecto establecido en la memoria de verificación.**

- 1.1 Cumplimiento de la memoria de verificación.
- 1.2 Dificultades encontradas en la implantación del título.
- 1.3 Justificación de los puntos no cumplidos de la memoria de verificación.

**2 Valoración de los aspectos relevantes del título.**

- 2.1 Valoración de la pertinencia y relevancia de la información pública del título.
- 2.2 Desarrollo de la planificación docente.
- 2.3 Desempeño del profesorado: desarrollo de la docencia, satisfacción de estudiantes, incidencias...
- 2.4 Desarrollo de las actividades académicas teóricas y prácticas previstas.
- 2.5 Adecuación de las infraestructuras y medios a los objetivos.
- 2.6 Satisfacción de los responsables académicos con el título.
- 2.7 Grado de coordinación con otros centros/campus/universidades.
- 2.8 Valoración de los aspectos más importantes sobre el desarrollo del curso de adaptación (*Contestar en el caso de títulos que hayan implantado el curso de adaptación*).
- 2.9 Aspectos específicos y singulares que ofrezcan información sobre el desarrollo del título.
- 2.10 Actuaciones relevantes desarrolladas.
- 2.11 Participación en proyectos innovadores.
- 2.12 Valoración de los recursos invertidos.
- 2.13 Valoración del título en relación a otros similares.

**3 Valoración de los principales resultados obtenidos.**

- 3.1 Valoración sobre el Grado de implantación del sistema interno de garantía de calidad.
- 3.2 Principales indicadores del título.
- 3.3 Participación en programas de movilidad.
- 3.4 Relaciones Internacionales.
- 3.5 Inserción laboral de los titulados.
- 3.6 Satisfacción de los agentes implicados.

**4 Descripción de las Fortalezas y Debilidades sobre el desarrollo del título.**

- 4.1 Fortalezas.
- 4.2 Debilidades.
- 4.3 Valoración del estado de implantación y efectividad de las recomendaciones planteadas en informes previos de evaluaciones externas (*Contestar en el caso de títulos que hayan realizado evaluación externa*).

**5 Descripción y seguimiento de acciones de mejora.**

- 5.1 Acciones de mejora.
- 5.2 Valoración del estado de implantación y efectividad de las acciones de mejora planteadas (*Contestar en el caso de títulos en su segundo año de implantación y posteriores*).



## 0 Datos.

Universidad	de Valladolid		
Título	Grado en Finanzas, Banca y Seguros		
Responsable del Título	Ana Pérez Espartero		
Fecha del Informe	Mayo 2015		
Titulación	<input checked="" type="checkbox"/> Grado	<input checked="" type="checkbox"/> Impartición	<input type="checkbox"/> Palencia <input type="checkbox"/> Segovia <input type="checkbox"/> Soria <input checked="" type="checkbox"/> Valladolid
Elaborado por	El Comité del Título de Grado en Finanzas, Banca y Seguros		
Revisado por			
Difundido			

Este informe se refiere al título de Grado en Finanzas, Banca y Seguros (*FBS* de aquí en adelante) – verificado por la ANECA en mayo de 2010 - y al **curso 2013-14** y ha sido elaborado por el Comité del Título de dicho Grado, que aprobó su versión definitiva en su reunión de 14/5/2015.

Durante el curso 2013-14, el Comité del Título de *FBS* lo formaban: Ana Pérez Espartero (coordinadora del título); los profesores Ana García González, María Isabel Campos López, Begoña Busto Marroquín y Félix López Iturriaga (coordinadores de 1º, 2º, 3º y 4º curso, respectivamente); los estudiantes José María Jiménez Encinas y Enrique Esteban Merino; el profesional externo Rafael Tortuero Martín. En la Junta de Facultad del 18 de julio de 2014 se aprobó la sustitución de Enrique Esteban Merino por María Moreda Retortillo (**Se adjunta evidencia documental**), aunque ésta se incorporó a las actividades del Comité el curso siguiente, 2014-15.

Para la elaboración del informe se ha utilizado información procedente de diversas fuentes:

- *El propio Centro*, a través del Decanato y sus servicios administrativos, ha proporcionado datos de matriculación, oferta de plazas, programas de movilidad y otras actividades académicas.
- *El Gabinete de Estudios y Evaluación* de la UVa ha proporcionado indicadores de rendimiento académico, resultados de las encuestas de satisfacción con el Grado, tanto de estudiantes como de profesores, y causas del abandono o cambio de Título, así como información adicional solicitada sobre modo de acceso y opción de preinscripción de los alumnos de nuevo ingreso.
- *Los coordinadores de curso* han proporcionado la información recopilada por ellos mismos y por los *coordinadores de asignatura*.
- *Otros órganos de la UVa*, como la Sección de Pruebas de Acceso y el Servicio de Relaciones Internacionales también han proporcionado información sobre procedencia de los alumnos que acceden a nuestro Grado y sobre programas de movilidad internacional de nuestro centro.

## 1 Valoración del cumplimiento del proyecto establecido en la memoria de verificación.

### 1.1 Cumplimiento de la memoria de verificación.

Durante el curso 2013-14 se implantó el 4º curso en todos los Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Valladolid, incluido *FBS*, y por tanto, se tuvo la primera promoción de alumnos egresados con los nuevos Grados en nuestra Facultad.

La Junta de Facultad aprobó (22/02/2013) mantener el número de plazas de nuevo ingreso especificado en la memoria (60) reservando 5 plazas para continuación de estudios oficiales en la UVa, de acuerdo al Reglamento de Admisión.

En líneas generales se ha cumplido el proyecto establecido en la memoria de verificación para los cuatro años del Grado implantados en el curso 2013-14, aunque ha habido ciertas modificaciones sobre la asignatura Prácticas Externas I de 4º curso, que pasó de ser obligatoria a ser optativa, y sobre la oferta de optativas. De todo ello se dará cuenta en el apartado 1.2 de este informe.



El cumplimiento de aspectos más concretos de la memoria de verificación se desarrollará con más detalle en otros puntos de este informe, pero, a modo de resumen, cabe destacar lo siguiente:

El **interés del Grado** en *FBS* (apartado 2 de la memoria) durante el curso 2013-14 ha sido alto (54 nuevos ingresos para 60 plazas ofertadas) y algo mayor que el año anterior (51 nuevos ingresos).

Los **objetivos y competencias** propios del Grado, establecidos en el apartado 3 de la memoria, se van alcanzando según lo previsto. El 68% de los estudiantes considera alcanzados los objetivos que esperaba del Grado y su valoración de las competencias adquiridas hasta ahora es positiva.

Conforme a lo establecido en el capítulo 4 de la memoria, se han realizado distintas **acciones de difusión** del Grado, con visitas informativas a Institutos y Colegios y una jornada de puertas abiertas, así como una jornada de **acogida** para estudiantes de nuevo ingreso y charlas de **orientación** académica y profesional para los futuros egresados. Además, se ha impartido un "Curso 0" de *Matemáticas y Estadística* para que los alumnos puedan reforzar su formación en estas materias antes de acceder al Grado. Todos estos aspectos se detallarán en el apartado 2.10.

La **estructura y organización temporal** del plan de estudios se ha cumplido en los 3 primeros cursos según lo previsto en el apartado 5 de la memoria. Con respecto al 4º curso del Grado se han aplicado ciertos cambios aprobados el curso anterior; véase el punto 1.2 de este informe.

Con respecto a la **movilidad** de estudiantes (apartado 5.2 de la memoria de verificación), el curso 2013-14 ha supuesto el comienzo de la internacionalización del Grado en *FBS*, con nuestros dos primeros estudiantes disfrutando de una beca ERASMUS en la Universidad Sacro Cuore de Milán.

Sobre los **recursos humanos** contemplados en el apartado 6 de la memoria de verificación, se han cubierto todas las necesidades docentes y de servicios para poder implantar el 4º curso del Grado en *FBS*. Durante el curso 2013-14 han impartido docencia en el Grado 86 profesores para un total de 159 alumnos matriculados entre 1º, 2º, 3º y 4º, con una ratio estudiante/profesor excelente y más favorable que en cualquier otro Grado de nuestro centro.

También los **recursos materiales y servicios** disponibles así como las **tasas de resultados**, a los que se refieren los apartados 7 y 8 de la memoria de verificación, se encuentran, en general, dentro de lo previsto, según se dará cuenta en los apartados 2.5 y 3.2 de este informe.

Finalmente y siguiendo las pautas del capítulo 9 de la memoria de verificación sobre el **Sistema de Garantía de la Calidad**, se han seguido algunas acciones de mejora de las propuestas en el autoinforme de seguimiento del curso anterior, de las cuales se dará cuenta en el apartado 5.2.

En resumen, se puede decir que el cuarto año de implantación del Grado en *FBS* durante el curso 2013-14 se ha realizado con éxito, aunque con ciertas modificaciones sobre lo previsto en la memoria de verificación para el 4º curso y con ciertas dificultades derivadas de la puesta en marcha de dicho curso. A pesar de ello, la viabilidad y el interés de este Grado se han consolidado y se ha constatado un nivel medio de satisfacción con el Grado en su conjunto bastante alto, tanto por parte de los profesores como de los alumnos. Además, se ha iniciado el proceso de movilidad internacional de los estudiantes del grado en *FBS* con su participación en el programa ERASMUS.

## 1.2 Dificultades encontradas en la implantación del título.

Las principales dificultades encontradas en la implantación del título durante el curso 2013-14 están relacionadas con la implantación del 4º curso de Grado y todas las peculiaridades que éste conlleva: Prácticas Externas, Asignaturas Optativas y Trabajos de Fin de Grado.

La primera dificultad se refiere a las **Prácticas Externas I** que debían realizar los alumnos en el 2º semestre del 4º curso del Grado, y que según constaba en el apartado 5.1 de la memoria de verificación tenían carácter obligatorio. Por razones que ya se alegaron en el informe del curso pasado (y se mencionarán en el punto 1.3 de este informe), la Junta de Facultad aprobó el 12/3/2013 una modificación al título consistente en cambiar de carácter obligatorio a optativo las Prácticas Externas I del Grado de *FBS*. Posteriormente, el Gabinete de Estudios y Evaluación de la Uva envió a la ACSUCYL el *formulario para la modificación de los planes de estudios verificados de la Uva*. Tras un periodo de revisión y alegaciones a las modificaciones propuestas, ACSUCYL emitió el 23/1/2014 un informe de valoración favorable, pero con una recomendación: "Fomentar la realización del mayor número de prácticas por parte de los estudiantes". El Comité de Título toma nota de ello y se compromete a trabajar para conseguirlo.



La segunda dificultad en la implantación del título durante el curso 2013-14 ha sido la **oferta de asignaturas optativas**. En el punto 5.1.b de la memoria de verificación aparecían 29 asignaturas optativas para ofertar en 4º. Esta oferta era claramente excesiva para el nº de alumnos de nuestro Grado, a lo cual había que añadir el nº mínimo de 5 alumnos exigido por el Rectorado de la UVA para optativas (de nuestro Grado). Ante esta situación, la oferta de optativas para el curso 2013-14 se redujo, según lo aprobado en Junta de Facultad (22/2/2013), a 17 asignaturas: 6 del *Itinerario I: Seguros y Previsión Social*; 4 del *Itinerario II: Banca, Empresa y Mercados Financieros*; y 7 optativas *complementarias*. Sin embargo, una vez cerrados los periodos de matrícula del 1º y del 2º cuatrimestre, 5 de estas asignaturas no llegaron al mínimo de alumnos matriculados exigido por el Rectorado, con lo cual, las asignaturas optativas finalmente impartidas en 2013-14 fueron 12.

La tercera dificultad asociada a la implantación del 4º curso de Grado ha sido la puesta en marcha del **Trabajo de Fin de Grado** (TFG de aquí en adelante). El 27/9/2013 se aprobó en Junta de Facultad Extraordinaria la redacción final de la *normativa sobre elaboración y evaluación del TFG de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales* que complementaba el reglamento sobre la *elaboración y evaluación del trabajo de fin de Grado para los alumnos de la UVA* (BOCYL 25/4/2013). Asimismo, los cuatro coordinadores de los títulos de Grado de la Facultad elaboramos el Proyecto Docente de la asignatura "Trabajo Fin de Grado" que estuvo accesible en la *web* de la UVA en la fecha requerida (19/7/2013) previa al periodo de matrícula del curso 2013-14.

La puesta en marcha de los TFG ha supuesto un gran esfuerzo por parte de todos los agentes implicados. A las dificultades propias de cualquier materia que se implanta por primera vez, se añaden las derivadas del carácter excepcional de esta asignatura del sistema de asignación de TFGs a las Unidades Docentes por parte del Vicerrectorado de Ordenación Académica, utilizando como criterio la capacidad/carga docente de dichas unidades y no la representatividad de sus asignaturas en el Grado. Esto ha dificultado el cumplimiento de los calendarios previstos y ha conllevado la asignación de muchos TFGs a Unidades Docentes cuyas materias no son de especial relevancia para el Grado en FBS. Otra dificultad añadida ha sido la logística, ya que entre los cuatro grados de la facultad se han leído 115 TFGs en nuestro centro distribuidos de la siguiente forma:

Grado	ADE	Economía	FBS	MIM	TOTAL
Convocatoria ordinaria	37	21	1	9	68
Convocatoria extraordinaria	25	11	2	9	47
TOTAL	62	32	3	18	115

Para realizar la lectura y evaluación de todos estos TFGs han sido necesarios muchos recursos humanos y materiales. Tampoco ha sido fácil la gestión de matrículas y actas de esta asignatura.

Además de estas dificultades, relacionadas con la implantación del 4º curso de Grado en 2013-14, los profesores del Grado en *FBS* siguen quejándose de la **mala o inadecuada formación de los estudiantes** que acceden a sus asignaturas, y ello a pesar de que en septiembre de 2013 se ha impartido en nuestro centro un "Curso 0" de *Matemáticas y Estadística* para aquellos alumnos que necesitan complementos de formación antes de acceder al Grado. No obstante, el descontento con los conocimientos con que acceden los estudiantes al Grado no es específico de *FBS*: éste ítem es también el peor valorado en el conjunto de la Uva y en los Grados de la misma rama que *FBS*.

### 1.3 Justificación de los puntos no cumplidos de la memoria de verificación.

Como se anticipó en el apartado 1.1, en el curso 2013-14 entró en vigor la modificación de la memoria de verificación que cambia de carácter obligatorio a optativo las Prácticas Externas I del Grado de *FBS*, tras haber recibido el informe de valoración favorable de la ACSUCYL (23/1/2014).

Las razones que llevaron a este cambio fueron varias. Por una parte, nos encontrábamos con una coyuntura económica desfavorable y grandes dificultades en el tejido empresarial de nuestra Comunidad Autónoma, "receptor" natural de nuestros alumnos en prácticas; por otra parte, la UVA había establecido como obligatorias las Prácticas Externas en todos sus Grados. Por tanto, se presagiaba mucha demanda para poca oferta, con el consiguiente riesgo de no poder garantizar prácticas a todos los alumnos. No realizar estas prácticas significaría para algunos alumnos no graduarse en el periodo previsto, con el consiguiente perjuicio para su inmediato futuro laboral.



## 2 Valoración de los aspectos relevantes del título.

Las valoraciones siguientes provienen de las encuestas de satisfacción realizadas por el Gabinete de Estudios y Evaluación de la UVa entre los alumnos matriculados y los profesores con docencia en el Grado durante el curso 2013-14. Éstas han tenido una notable participación de los alumnos: de la muestra teórica de 65 estudiantes, respondieron 52 (el 80%), lo que supone un notable incremento respecto al curso anterior, en el que la participación fue del 55,6%. Sin embargo, la participación del profesorado ha sido bajísima (27%) y menor que otros años (66,7% en 2012-13 y 64% en 2011-12). Por tanto, los resultados de los profesores, deben interpretarse con cautela.

### 2.1 Valoración de la pertinencia y relevancia de la información pública del título.

La **web de la UVa** ofrece en su página principal (<http://www.uva.es>) información detallada de su Oferta Educativa de los Estudios Oficiales de Grado, incluyendo la Normativa específica de acceso (pruebas de acceso, condiciones de admisión, guías de matrícula, becas, etc) así como un enlace a los distintos Grados de la UVa (<http://grado.uva.es/>), con información sobre recursos, actividades y otros aspectos de interés. Además, la UVa proporciona a los alumnos nuevos la Guía del Alumno, la Guía de Oferta Formativa y la Guía de Matrícula. No obstante, cabe señalar que la web de la UVa sufrió cambios durante el curso 2013-14, lo cual hizo que durante ese proceso de cambio hubiera desajustes en la oferta de la información y en los enlaces correspondientes.

La **web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales** ofrece un enlace a todos sus Grados, entre los que se encuentra el de FBS (<http://www.eco.uva.es/titulaciones/#grados>). En este enlace hay información actualizada sobre la organización temporal de las asignaturas, las fechas de los exámenes, los horarios de las clases, etc. Asimismo, hay un enlace a la página web de la UVa donde se alojan las guías docentes de las asignaturas que se imparten actualmente ([http://www.uva.es/resources/docencia/\\_ficheros/2014/465/asignaturas.pdf](http://www.uva.es/resources/docencia/_ficheros/2014/465/asignaturas.pdf)). Este enlace accede a la guía de cada asignatura, que ofrece información sobre: Créditos ECTS; Contenidos; Criterios y sistemas de evaluación; Métodos Docentes; Profesores; Idioma; Bibliografía, etc.

Los alumnos y los profesores valoran positivamente la información facilitada a través de la web de la UVa (6,7 y 7,6, respectivamente), aunque la valoración de los estudiantes es ligeramente inferior a la del año anterior (7), lo cual puede deberse a los cambios que sufrió la web durante el curso 2013-14 mencionados anteriormente. Los alumnos también valoran las consultas administrativas y de matriculación "on-line" con una puntuación alta (7,2) y mayor que el año anterior en (6,8).

La información del título de FBS también se difunde a través de **acciones de difusión** del Grado realizadas desde el centro, como la jornada de puertas abiertas y las visitas a Institutos y Centros de Formación Profesional de Valladolid; véase la información al respecto en el apartado 2.10.

### 2.2 Desarrollo de la planificación docente.

La planificación docente la han realizado los departamentos que son los responsables de coordinar contenidos y profesores de las materias de su área de conocimiento. Como en el años anteriores, el centro ha llevado a cabo la coordinación inicial entre departamentos prestando asesoramiento sobre elaboración de guías y distribución de tareas y tratando de racionalizar horarios y espacios.

En general, la valoración de los alumnos sobre el **plan de estudios y su estructura** es positiva. Los alumnos están relativamente satisfechos con la distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios (6,1), la coherencia entre créditos, temario y carga de trabajo de las asignaturas (5,8) y la coordinación entre las distintas asignaturas (6,3). Este último ítem recibe una valoración superior a la de año anterior (5,9) y superior a la media UVa (5,9) y la media de su rama (5,9). Asimismo, el esfuerzo realizado por el Centro y el Comité de Título para promover actividades de orientación académica y profesional ha tenido su efecto, a juzgar por cómo valoran los alumnos la orientación recibida para planificar su itinerario académico (6,1 frente al 5,3 en 2012-13)

La satisfacción general de los profesores con el **Plan de Formación** del título también es buena (6,5) y superior a la del año anterior (5,8). También mejora la valoración de la coordinación entre asignaturas (5,9 frente a 5,4 en 2012-13 y 4,6 en 2011-12) y en general, de todos los ítems relativos al programa formativo y el desarrollo de su docencia, lo cual indica un creciente grado de satisfacción con el Grado entre los profesores encuestados.



Se ha consolidado la **distribución de horarios** por bandas fijas para cada asignatura y rotación anual con posibilidad de comenzar las clases de tarde a las 15:00 y terminar a las 20:00. Además, en 2013-14 se han implantado horarios alternos de mañana y tarde diferentes en cada curso (1º y 3º en horario de mañana y 2º y 4º en horario de tarde) para favorecer la asistencia a clase de los alumnos que tienen asignaturas de varios cursos. A pesar de ello, la distribución de horarios, tutorías y exámenes, sigue siendo el ítem peor valorado por los alumnos, con una puntuación (5,5) similar a la del curso anterior (5,4) y muy inferior a la media de la UVa (6,6) y de su rama (6,6).

Las **guías docentes** de las asignaturas las elaboraron los profesores responsables de impartirlas, siguiendo los principios básicos fijados por la UVa y la ACSUCYL. Gracias al seguimiento realizado por los coordinadores de curso, se ha conseguido que, antes del comienzo de cada cuatrimestre, las guías docentes de casi todas las asignaturas estuvieran disponibles en la *web* ([http://www.uva.es/resources/docencia/\\_ficheros/2014/465/asignaturas.pdf](http://www.uva.es/resources/docencia/_ficheros/2014/465/asignaturas.pdf)). Estas guías incluyen los contenidos de la asignatura y las actividades prácticas a realizar y describen detalladamente el sistema de evaluación. Los estudiantes valoran la información recibida a través de las guías docentes positivamente (6,9) y mucho mejor que el curso anterior (5,8), lo cual denota el esfuerzo realizado por todos los profesores para mejorar la información y hacerla accesible a tiempo.

Las **actividades de evaluación** continua son diseñadas por los profesores de cada asignatura que establecen la forma y las fechas en que las realizan. Las fechas de los exámenes ordinarios y extraordinarios las establece el Decanato del centro dentro del periodo establecido por la UVa para tal fin y siguiendo los criterios del Reglamento de Ordenación Académica y son conocidas por los alumnos al comienzo del curso. La experiencia acumulada de otros años y la mayor coordinación entre profesores han permitido avances en la racionalización de las pruebas de evaluación. Prueba de ello es que en 2013-14, los alumnos valoran todas las cuestiones relativas a la evaluación con mejor puntuación que el curso anterior y similar al promedio UVa. Por ejemplo, la coherencia entre los objetivos, la materia y lo exigido para aprobar se valora con 6,3 (5,5 el curso anterior y 6,5 la media UVa), la objetividad de las calificaciones con 6,4 (5,9 el curso anterior y 6,8 media UVa) y la revisión de los exámenes con 6,4 (5,4 el curso anterior y 6,5 media UVa). Por su parte, los profesores también valoran los procedimientos y criterios de evaluación utilizados con una nota alta (7,8) superior a la del curso anterior (7,2) y superior también a la media de la UVa (7,5).

### 2.3 Desempeño del profesorado: desarrollo de la docencia, satisfacción de estudiantes, incidencias...

Los profesores valoran globalmente el **desarrollo de la docencia** con una media de 6,6 igual a la del curso anterior y muy similar a la media de la UVa (6,7) y el grado de satisfacción global con su **labor docente** es alto (7,8) y similar a la media de la UVa (8) y de su rama de conocimiento (8). De hecho, la mayor parte de los ítems relativos a la labor docente (metodología empleada, tutorías, etc.) reciben por parte del profesorado una valoración positiva y superior a la del año pasado.

El desempeño del profesorado resulta tanto más eficiente cuanto mayor es el **nivel formativo previo** de sus alumnos y mayor su **dedicación al estudio**. Con respecto a los conocimientos previos del estudiante al acceder al Grado, cabe decir que éste es el ítem peor valorado por los profesores, con una puntuación (4,9) ligeramente más baja que el año anterior (5,1). Por lo que respecta al estudio, los datos que se desprenden de la encuesta de los estudiantes son éstos:

- Un 46,1% dedica a lo sumo 9 horas semanales al estudio, la misma media de su Rama de conocimiento (46%) pero superior al promedio de la UVa (40%) y al del año anterior (31,5%)
- Un 44,3% dedica al estudio entre 10 y 19 horas semanales, porcentaje similar a la media de la UVa (41%) y de su Rama de conocimiento (42%) y muy inferior al 60% del año anterior
- Sólo el 9,6% dedica al estudio más de 20 horas a la semana, porcentaje muy inferior a la media de la UVa (18%) y menor a su Rama de conocimiento (11%) pero mayor que el año anterior (8,6)

Los **materiales** elaborados por los profesores para el desarrollo del programa formativo (manuales, ejercicios, prácticas, etc.) son fácilmente accesibles, bien a través del enlace a la asignatura en la *web* de la UVa, a través del servicio de reprografía del centro o a través de la plataforma *Moodle* del **Campus Virtual**. Todos los profesores valoran positivamente el uso de esta plataforma como apoyo a la enseñanza presencial, siendo la valoración media de este recurso muy alta (8,2).

Cabe señalar también que, durante el curso 2013-14, participaron en el programa *DOCENTIA* 56 profesores del Grado en FBS y de ellos 28 recibieron evaluación excelente y 23 favorable.



Los alumnos valoran positivamente las **metodologías didácticas** que les facilitan la asimilación e integración de conocimientos (6) y aquellas que fomentan su participación activa en el aula (6,6) y el desarrollo de sus habilidades personales (6,6), así como las **tutorías** (6,8) y su utilidad para orientar y apoyar su aprendizaje (7). La **calidad docente** del profesorado recibe una valoración de 6,3, superior a la del año pasado (5,9) pero algo inferior a la media global de la UVa (6,8).

#### 2.4 Desarrollo de las actividades académicas teóricas y prácticas previstas.

Los profesores están bastante satisfechos con la adecuación del número de estudiantes asignados a los grupos de **teoría** (7,6) y de **prácticas** (7,7). Estas valoraciones superan a la media de la UVa (7 y 6,7, respectivamente) y de la Rama de conocimiento (6,7 y 6,1, respectivamente), lo cual puede explicarse por el excelente ratio estudiante/profesor del que goza nuestro Grado.

Por su parte, los alumnos valoran la formación **teórica** y la preparación **práctica** recibida con un 6,7 y un 5,8, respectivamente, y la coordinación entre la teoría y la práctica de las asignaturas con 6,3. Cabe señalar que todas estas valoraciones son superiores a las del año anterior, aunque ligeramente inferiores a la media de la UVa y a la media de la Rama de conocimiento.

Durante el curso 2013-14 las **prácticas externas** se incorporaron al plan formativo de los alumnos de *FBS* con carácter optativo, según se comentó en el apartado 1.2 de este informe. Desde el 23/9/2013 una becaria del área de Empresa y Empleo de la UVa gestionó en nuestro propio centro las prácticas externas de nuestros alumnos. En total se realizaron 16 prácticas en 9 empresas por parte de 10 alumnos, lo cual supone un porcentaje de participación alto si tenemos en cuenta que el tamaño medio del grupo en 4º era de 10 alumnos y que en la asignatura de 4º con más alumnos éstos eran 24. Los resultados de las Prácticas han sido muy satisfactorios, a juzgar por el nivel medio de satisfacción de los estudiantes (9,4) y los tutores de empresa (9,3) y por la valoración académica media asignada a las memorias por los correspondientes tutores académicos (8,8).

#### 2.5 Adecuación de las infraestructuras y medios a los objetivos.

Durante el curso 2013-14 el centro contó con 3 personas para atender los **servicios informáticos** demandados por los profesores y las 4 aulas de informática (3 para docencia y otra para uso de los estudiantes). Los profesores valoran muy bien las **infraestructuras y recursos** para la docencia (7,9) y los recursos tecnológicos disponibles en las aulas (8). Estos ítems reciben valoraciones mejores que el año previo y superiores a la media de la UVa. La valoración que dan los alumnos a las aulas en general (6,7) y a las de informática en particular (6,7) es también positiva y superior a la del año pasado y similar a la media de la UVa.

El **servicio de biblioteca** recibe una valoración media muy alta tanto de los alumnos (7,8) como de los profesores (8,1). De hecho, todos los profesores y más del 92% de los alumnos muestran un grado de satisfacción superior a 5 con este servicio.

En general, el **personal de administración y servicios** del centro está bastante bien valorado por los profesores (7,6) y algo menos por los estudiantes, cuya valoración (6,3) es inferior a la media de la UVa (7). Los estudiantes también valoran positivamente otros recursos no académicos, como las instalaciones deportivas (6,9) y las actividades culturales (6,5) y deportivas (7,2).

#### 2.6 Satisfacción de los responsables académicos con el título.

La información recabada a lo largo del curso 2013-14, tanto a través del Comité de Título y de las reuniones con otros coordinadores de Grado y con la dirección del Centro, como de la participación de la coordinadora del Título en las comisiones de Garantía de Calidad del Centro y de Prácticas Externas, junto con los resultados de las encuestas descritos en los apartados anteriores, arrojan una valoración positiva sobre la evolución de nuestro título.

El Comité está especialmente satisfecho de algunos de los logros conseguidos, como la mejora en la coordinación entre profesores, alumnos y asignaturas, las actividades de apoyo y orientación al estudiante, la racionalización en la distribución de las pruebas de evaluación continua y la nueva distribución de horarios. Los estudiantes y profesores también han percibido estas mejoras, lo cual se ha reflejado en una valoración de estos ítems superior a la del año anterior.



No obstante, el Comité es consciente de algunas deficiencias surgidas con la puesta en marcha del 4º curso de Grado, sobre las que tratará de incorporar acciones de mejora en los años siguientes.

## 2.7 Grado de coordinación con otros centros/campus/universidades.

No procede.

## 2.8 Valoración de los aspectos más importantes sobre el desarrollo del curso de adaptación (*Contestar en el caso de títulos que hayan implantado el curso de adaptación*).

No procede.

## 2.9 Aspectos específicos y singulares que ofrezcan información sobre el desarrollo del título.

Los datos de matrícula evidencian que el Grado en *FBS* **despierta bastante interés**. Como ya se indicó en la sección 1.1, durante el curso 2013-14 hemos tenido 54 alumnos de nuevo ingreso, lo que supone un aumento respecto a los 51 de 2012-13. Sin embargo, el porcentaje de estudiantes que eligió este Grado en 1ª opción (67%) ha disminuido respecto al curso anterior (80,4%). No obstante, los alumnos están bastante satisfechos con la elección de su titulación (7,1) y la eligen por sus contenidos (53,8%) y por las expectativas de trabajo y desarrollo profesional (28,8%). Por otra parte, ha disminuido el porcentaje de estudiantes que se han planteado alguna vez dejar el Grado (36,5% en 2013-14 y 42,9% en 2012-13), lo cual apunta un creciente grado de satisfacción.

Como ya se comentó en años anteriores, el Grado en *FBS* presenta una idiosincrasia particular, ya que a pesar de enmarcarse en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, muchas de sus materias son eminentemente cuantitativas y requieren una importante capacidad analítica. Además, los **alumnos** que acceden a nuestro grado son muy **heterogéneos**. La mayoría (76% en 2013-14 y 61% en 2012-13) proceden de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y pruebas de acceso anteriores), pero hay bastantes alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior (15% en 2013-14 y 29% en 2012-13). A esto se añade la diversidad de opciones de Bachillerato de los propios alumnos de PAU: Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias y Tecnología, e incluso Ciencias de la Naturaleza y la Salud. Esta heterogeneidad podría explicar las lagunas formativas de algunos alumnos señaladas por los profesores en las encuestas. De ahí la importancia de los "Cursos 0" para tratar de homogeneizar el nivel de los alumnos en materias como Matemáticas y Estadística.

Otra característica singular del Grado en *FBS* es el **excelente ratio estudiante/profesor**. En el curso 2013-14 ha habido 86 profesores asociados al Grado en *FBS* que han impartido docencia a 159 alumnos, a razón de un **único grupo por curso**. El nº de matriculados por curso superior, junto con el tamaño promedio, máximo y mínimo del grupo por cada curso se recoge en esta tabla:

Curso	1º	2º	3º	4º
Matriculados por curso superior	45	44	43	27
Tamaño del grupo mínimo	35	26	21	6
Tamaño del grupo promedio	61	42	32	10
Tamaño del grupo máximo	84	61	42	24

## 2.10 Actuaciones relevantes desarrolladas.

Como en años anteriores, la Facultad ha realizado durante el curso 2013-14 diversas acciones de difusión del Grado y de acogida y orientación a los estudiantes ya matriculados, así como diversas actividades (conferencias, foros, jornadas, etc.) de especial interés para los alumnos de todos los Grados de nuestra facultad. La información sobre estas actividades se recoge puntualmente en la **web de la Facultad** (<http://www.eco.uva.es/>). Se ha habilitado además una cuenta en **Twitter** ([https://twitter.com/economicas\\_uva](https://twitter.com/economicas_uva)) para difundir de forma más rápida toda la información.

Entre las acciones de **difusión e información** previa a la matrícula, destacamos las siguientes:

- Visitas informativas a centros de enseñanza secundaria y formación profesional de Valladolid y provincia, para dar a conocer los Grados que imparte el centro y sus salidas profesionales.



- Jornada de puertas abiertas (28/3/2014) en dos turnos (12:00h y 16:00h) dirigida a alumnos de bachillerato y formación profesional en la que participaron unos 500 estudiantes.
- Fase Local de la V Olimpiada Española de Economía (5/4/2014) con una participación de 55 alumnos procedentes de 15 centros de Valladolid, Palencia, Segovia y Soria. Los 9 primeros clasificados recibieron sus premios y diplomas en un acto celebrado en la propia Facultad (16/5/2014) y los 3 primeros participaron en la Fase Nacional celebrada en la Facultad de Ciencias Sociales de Melilla (Universidad de Granada) los días 25, 26 y 27 de junio de 2014. Toda la información de este y otros años está disponible en <http://www.eco.uva.es/olimpeco/>.

De las acciones de **apoyo** y **orientación** a los estudiantes destacamos las siguientes:

- “Curso 0” de Matemáticas y Estadística para paliar las posibles carencias formativas y fortalecer los conocimientos básicos en Matemáticas y Estadística necesarios para cursar los Grados en Economía, ADE, DADE, MIM y FBS. Este curso se impartió en la Facultad del 9 al 20 de septiembre de 2013 y en él participaron 140 alumnos (10 cursan actualmente el Grado en FBS) divididos en 10 grupos que recibieron un total de 30 horas. Aunque la efectividad de estos cursos no se verá a corto plazo, los datos de participación son esperanzadores: nuestro curso ha sido, con diferencia, el más demandado de los 20 “Cursos 0” organizados por la UVa.
- Jornada de acogida a los alumnos de nuevo ingreso (24/9/2013): el Decano, la Vicedecana de alumnos, la Directora de la Biblioteca y la coordinadora del Título acudieron a la clase de 1º de FBS para hacer una presentación del centro y de los distintos servicios que éste ofrece.
- Sesión informativa sobre el Programa ERASMUS (8/10/2013) para alumnos de 2º y 3º de Grado, a cargo de Soledad Álvarez, responsable del Programa ERASMUS de la UVa.
- XV Edición del Foro de Empleo FIBEST (12/3/2014) que trajo a nuestro centro varias conferencias con la colaboración de 5 empresas.
- Charla de orientación académica (1/4/2014): el Vicedecano de Planes de Estudios informó a los alumnos de 3º de Grado sobre asignaturas optativas, TFG y prácticas externas para el 4º curso.
- II Jornada de orientación profesional para alumnos de FBS (15/5/2014) organizada por el Comité del Título en FBS, que contó con cuatro profesionales del sector financiero y asegurador.

Además, se han llevado a cabo dos acciones de **especial interés** para el **grado de FBS**:

- Firma, el 3 de Julio 2014, de un convenio no oneroso con MUTUA UNIVERSAL para promover cursos de formación en el próximo curso 2014-15 (**se adjunta evidencia documental**).
- Oferta para el curso 2014-15 de unas "Jornadas de Previsión Social y Mutualismo" como "Otras Actividades Docentes de la UVa", organizadas por los profesores Francisco Peláez y Jesús Mª Gómez (**se adjunta evidencia documental**).

Desde el centro se han organizado además **otras actividades** de interés para los alumnos. Por ejemplo, los días 17-18/10/2013 se celebró el curso “Economía Social, emprendimiento y empleo frente a la crisis”; los días 12-13/12/2013 se celebró el III Foro Economía & Economistas sobre “Bienestar a través del Estado”; el 26/2/2014 se celebró la jornada “Claves del éxito empresarial”, con representantes de las empresas Galletas Gullón y Granja Cantagrullas; el 2/4/2014 el profesor Luis Garicano, catedrático de la London School of Economics, presentó su libro “El dilema de España” y orientó a nuestros alumnos sobre las demandas del mercado laboral actual.

## 2.11 Participación en proyectos innovadores.

Durante el curso 2013-2014 la Facultad de CC. Económicas y Empresariales desarrolló en el marco de los Proyectos de Innovación Docente convocados por la UVa un total de 8 aportaciones, dos de las cuales fueron calificadas de excelentes, tres destacadas y tres más favorables. (<http://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.01.pdi/7.01.04.innovacioneducativa/7.01.04.01.proyectos/index.html#1314>)

## 2.12 Valoración de los recursos invertidos.

Como ya comentamos en el apartado 2.5 y otros relacionados de este informe, la valoración de los recursos invertidos ha sido favorable tanto por parte de profesores como de alumnos. En las encuestas de satisfacción, todos los ítems relativos a **infraestructuras y recursos** recibieron por parte de los profesores valoraciones mucho mejores que el año previo y, en general, superiores a



la media de la UVa. Esto refleja el importante esfuerzo hecho por la Facultad de CC. Económicas y Empresariales para adaptar y mejorar los recursos disponibles a los 4 nuevos Grados implantados, que en 2013-14 aún tuvieron que ser compartidos con los alumnos y profesores del último curso de las 2 Licenciaturas aún existentes (Economía y ADE) y por los del Doctorado y Másteres.

### 2.13 Valoración del título en relación a otros similares.

Como comentamos en informes anteriores, existen en nuestro entorno titulaciones universitarias similares al título de Grado en FBS de la UVa. Por ejemplo, la Universidad Carlos III de Madrid y la Universidad de Burgos tienen sendos Grados en *Contabilidad y Finanzas*, que tuvieron sus primeros egresados en 2011-12 y 2012-13, respectivamente, y la Universidad de León imparte un Grado en *Finanzas* que tuvo sus primeros egresados en 2013-14. La Universidad Rey Juan Carlos imparte un Grado en *Economía Financiera y Actuarial* y la Universidad del País Vasco imparte un Grado en *Finanzas y Seguros*, con el cual tenemos un convenio de movilidad SICUE.

## 3 Valoración de los principales resultados obtenidos.

### 3.1 Valoración sobre el Grado de implantación del sistema interno de garantía de calidad.

El Sistema de Garantía Interno de Calidad de la UVa tiene por objeto garantizar la calidad de los títulos oficiales de nuestra universidad. Los agentes implicados en este sistema son, entre otros, la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC de aquí en adelante) y las correspondientes Comisiones de cada uno de los títulos impartidos en el centro. La composición de dichas comisiones puede verse en [http://www.eco.uva.es/gobierno/res/comisiones\\_facultad.pdf](http://www.eco.uva.es/gobierno/res/comisiones_facultad.pdf).

La CGCC se reunió el 14/7/2014 para evaluar los resultados del curso y en dicha reunión los cuatro coordinadores de Grado presentamos los correspondientes Autoinformes del curso 2011-12.

El Comité de Título se ha reunido en tres ocasiones durante el curso 2013-14 para tratar, entre otros asuntos, los siguientes: adjudicación de TFGs matriculados en 1º convocatoria y propuesta de actividades (15/11/2013); aprobación del Informe de Seguimiento del título del curso 2012-13 (5/3/2014); adjudicación de TFGs matriculados en 2º convocatoria (19/3/2014). (Se adjunta evidencia documental). Además, el Comité ha realizado informes de reconocimiento de créditos y de ampliación de la extensión de un TFG y ha preparado la Jornada de Orientación Profesional.

La coordinadora del Grado se ha reunido en varias ocasiones con los coordinadores de los otros tres Grados de la Facultad y con el Vicedecano de Planes para tratar temas como: el proceso para asignación y elaboración de TFGs (28/11/13), el sistema de evaluación de TFGs y la elaboración de tablas de reconocimiento de créditos entre titulaciones de Grado (14/5/2014), el calendario de defensas de TFGs en convocatoria ordinaria y extraordinaria así como los criterios de asignación de Matrículas de Honor en los TFGs (3/7/2014 y 5/9/2014). Asimismo, la coordinadora del Título asistió a las reuniones de la Comisión de Prácticas Externas (11/10/2013 y 22/5/2014).

Por su parte, los coordinadores de curso se han encargado de verificar las posibles deficiencias de las Guías docentes y de asegurar que éstas estén disponibles en la forma y tiempo requeridos.

El esfuerzo de coordinación realizado en el curso 2013-14 ha tenido su reflejo en las encuestas de satisfacción de alumnos y profesores, siendo este ítem uno de los que más ha incrementado su valoración respecto al curso anterior; véase apartado 3.6 de este informe.

### 3.2 Valoración de la evolución de los principales indicadores del título.

La siguiente tabla recoge la evolución durante los 4 años de existencia del título de los indicadores de rendimiento académico del Grado en FBS proporcionados por el **Gabinete de Estudios y Evaluación** de la UVa:

- *Tasa de Rendimiento*: porcentaje de créditos aprobados por los alumnos sobre el total de créditos matriculados.
- *Tasa de Éxito*: relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los alumnos matriculados en un curso y el número de créditos presentados a examen en dicho curso.



- *Tasa de Evaluación*: porcentaje de créditos presentados a examen en un curso sobre el total de créditos matriculados en ese curso.
- *Tasa de Abandono*: porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en dicho Grado durante los dos cursos posteriores al de su ingreso (no procede en 2010-11).

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
<i>Tasa de Rendimiento</i>	55,3%	58%	54,1%	60,2%
<i>Tasa de Éxito</i>	65,5%	71,8%	68,5%	73,8%
<i>Tasa de Evaluación</i>	84,3%	80,7%	79%	81,6%
<i>Tasa de Abandono</i>	-	10,3%	17,5%	Aún no disponible

Lo más reseñable de estos datos es que en 2013-14 se han incrementado las tasas de rendimiento, de éxito y de evaluación, respecto al curso anterior, lo cual es muy alentador.

Si se analizan los datos desglosados por curso y asignatura se observa lo siguiente:

- La *tasa de rendimiento* (% alumnos aprobados sobre el total de alumnos matriculados) presenta una gran variabilidad entre las diferentes asignaturas y cursos:
  - En **1<sup>er</sup> curso**, la tasa de rendimiento anual varía desde un 27,4% hasta un 85,7%, y la mitad de las asignaturas presentan tasas superiores al 50%, lo que supone un incremento respecto al curso anterior, en el que sólo un 40% de las asignaturas de 1<sup>o</sup> conseguía esas tasas.
  - En **2<sup>o</sup> curso** se ha producido una mejora importante, con tasas de rendimiento superiores o iguales al 50% en todas las asignaturas, siendo la tasa más alta del 97,2%.
  - En **3<sup>o</sup> curso** sólo dos asignaturas presentan una tasa de rendimiento inferior al 50% y hay incluso una asignatura cuya tasa es del 100%.
  - En **4<sup>o</sup> curso** hay 13 asignaturas (el 81%) con tasas de rendimiento superiores al 82% y sólo dos asignaturas con una tasa inferior al 50%. Una de estas asignaturas es el TFG, al que corresponde la tasa de rendimiento más baja (30%). Esto se debe a que la defensa del TFG exige tener todas las demás asignaturas aprobadas, lo que hizo que sólo 3 de los 10 alumnos inicialmente matriculados en TFG pudieran finalmente presentarlo.
- La *tasa de presentados* (% alumnos presentados sobre el total de matriculados) es: superior al 74% en todas las asignaturas de 1<sup>o</sup> salvo en dos; superior al 73% en todas las asignaturas de 2<sup>o</sup> y superior al 80% en más de la mitad de las asignaturas de 3<sup>o</sup>, siendo estos porcentajes muy superiores a los del curso anterior. En 4<sup>o</sup> curso, la tasa de presentados llega al 100% en casi la mitad de las asignaturas y es superior al 57% en todas ellas, salvo en el TFG, donde sólo 3 de los 10 alumnos matriculados se presentaron a examen, debido a lo comentado anteriormente.

Con respecto a la *tasa de abandono*, los resultados para la cohorte 2012-13 no están disponibles en el momento de hacer este informe, por tanto comentaremos los resultados más recientes, correspondientes a la cohorte 2011-12. El total de abandonos en esa cohorte fue de 10 alumnos, lo que arroja una tasa del 17,5% (este valor actualiza y corrige el valor disponible cuando se hizo el informe 2012-13). La mitad de los abandonos fueron por motivos personales y/o socioeconómicos, dos por falta de satisfacción con el título o con la UVa y los tres restantes no respondieron a la encuesta. Esta tasa de abandono es inferior a la del conjunto de las universidades españolas (19%); véase el siguiente informe: <http://www.mecd.gob.es/prensa-mecd/dms/mecd/prensa-mecd/actualidad/2014/02/20140213-datos-univer/datos-cifras-13-14.pdf>.

### 3.3 Participación en programas de movilidad.

La movilidad de estudiantes está muy consolidada en nuestro centro, que sigue siendo uno de los centros de la UVa con mayor movilidad: 105 alumnos de nuestro centro estudiaron en el extranjero en 2013-14, 97 de ellos con el programa **ERASMUS** (en 37 universidades de 12 países) y 8 a través de otros **Convenios Internacionales Marco** con Australia, Canadá y EEUU. Como puede verse en la siguiente tabla, la mayoría de estos alumnos (70) eran alumnos de las Licenciaturas a extinguir pero 33 eran ya alumnos de Grado; de éstos, 32 disfrutaron de una Beca ERASMUS y uno estudió en EEUU gracias a un convenio internacional con la *California State University*.



Programa	Licenciado ADE	Licenciado DADE	Licenciado Economía	Grado ADE	Grado DADE	Grado Economía	Grado FBS	Grado MIM	Master	TOTAL
Erasmus	40	15	8	18	1	7	2	4	2	97
Otros	4	3	0	0	1	0	0	0	0	8
TOTAL	44	18	8	18	2	7	2	4	2	105

Estas cifras muestran un incremento notable respecto al curso anterior, en el que sólo 16 alumnos de Grado salieron al extranjero. Por lo que respecta al Grado en FBS, cabe señalar que en 2013-14 se ha iniciado la participación en el Programa ERASMUS a través de dos intercambios con la *Università Cattolica Del Sacro Cuore* de Milán. No obstante, esta movilidad es aún escasa, si se tiene en cuenta que para FBS se ofertaron 17 plazas (muchas más que el año anterior) distribuidas en 4 universidades: *University of Limerick* (3), *Università Cattolica Del Sacro Cuore* (6); *Universidade Tecnica de Lisboa* (6) y *Plekhanov Russian Academy of Economics* (2).

La movilidad en sentido contrario también fue elevada en 2013-14. La facultad recibió 68 alumnos extranjeros (más que el curso anterior), 61 de ellos dentro del programa ERASMUS, procedentes de 22 universidades de 7 países distintos (Alemania, Eslovaquia, Francia, Hungría, Irlanda, Italia y Portugal), y 17 a través de convenios internacionales marco con 10 universidades de otros 8 países (Argentina, Brasil, Chile, China, Colombia, Ecuador, EEUU y Paraguay). Estos alumnos extranjeros no se asignan a ningún Grado en concreto, ya que eligen asignaturas de distintos Grados, por tanto, resulta muy difícil evaluar su impacto específico sobre el Grado en FBS.

La Facultad participa también en el programa de movilidad entre Centros Universitarios Españoles **SICUE**. Durante el curso 2013-14, 6 alumnos de nuestra facultad cursaron sus estudios en otras universidades españolas: 3 del Grado en ADE en las universidades de Barcelona, Salamanca y País Vasco; 1 del Grado en MIM en la Universidad del País Vasco; 1 de Licenciatura en ADE en la Universidad Rey Juan Carlos; 1 de Licenciatura en Economía en la Universidad de Cantabria. En sentido contrario, en 2013-14 tuvimos en la facultad 2 estudiantes con movilidad SICUE procedentes de la Universidad de Granada y la Universidad Islas Baleares.

Estas cifras muestran un incremento notable de participación de alumnos de Grado en el programa SICUE respecto al curso anterior, aunque ninguno de los participantes ha sido del Grado en FBS.

En el curso 2013-14, nuestra facultad también participó activamente en los programas **ERASMUS** de movilidad del profesorado, tanto de docencia (STA) como de formación (STT). En STA se realizaron 11 estancias en 9 universidades y en STT se hicieron 12 estancias en 10 universidades. En total, participaron en estos programas 15 profesores, de los cuales 8 eran del Grado en FBS.

### 3.4 Relaciones Internacionales.

Como se ha mencionado en el punto anterior, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en la cual se imparte el grado en FBS, es uno de los centros de la UVa más activos en Relaciones Internacionales. Durante el curso 2013-14, la Facultad mantuvo 104 convenios ERASMUS con 77 universidades de 15 países de Europa, que produjeron un flujo muy importante de intercambio de estudiantes, tanto de españoles que fueron a Europa (97) como de europeos que vinieron a nuestro centro (61), y también de profesores que salieron a Europa (15).

A estos convenios europeos hay que añadir convenios-marco internacionales con 21 universidades de otros 13 países - Australia, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Ecuador, EEUU, Japón, México, Paraguay y Rusia - que han propiciado, en el curso 2013-14, la presencia en nuestro centro de 17 estudiantes procedentes de Argentina, Brasil, Chile, China, Colombia, Ecuador, EEUU y Paraguay y la salida de 8 estudiantes nuestros a Australia, Canadá y EEUU.

Además, la internacionalización de nuestro centro continuará en cursos sucesivos, a juzgar por las becas concedidas en 2013-14 para disfrutar en 2014-15, que se recogen en la siguiente tabla:

Programa	Licenciado ADE	Licenciado DADE	Grado ADE	Grado DADE	Grado Economía	Grado FBS	Grado MIM	TOTAL
Erasmus	1	1	10	20	6	2	7	47
Otros	1	0	3	3	1	0	0	8
TOTAL	2	1	13	23	7	2	7	55



Por otra parte, se prevé que en 2014-15 estudien en nuestra facultad 51 estudiantes extranjeros, 41 con movilidad ERASMUS y 10 a través de otros convenios internacionales marco.

Toda la información de los programas y convenios de movilidad internacional de alumnos y profesores suscritos por la UVa, así como de los convenios vigentes para nuestro centro y la forma de participar en cualquiera de las convocatorias de movilidad, están disponibles en la *web* del Servicio de Relaciones Internacionales de la UVa (<http://www.relint.uva.es/ultimas/ultimas.asp>).

### 3.5 Inserción laboral de los titulados.

Al finalizar el curso 2013-14 se graduaron 3 estudiantes del Grado en FBS. Una de las alumnas egresadas, que en breve entrará a trabajar en el BBVA, forma parte actualmente del Comité de Título. El Comité no tiene constancia de la inserción laboral de los otros dos egresados.

### 3.6 Satisfacción de los agentes implicados.

A lo largo de los apartados previos de este informe ya se han ido analizando las valoraciones de los profesores y estudiantes del Grado de FBS recogidas en las encuestas de satisfacción.

A modo de resumen, destacamos que los profesores han valorado positivamente todos los ítems de su encuesta y en casi todos ellos se muestran más satisfechos que el año anterior. Su valoración global media de satisfacción es alta (7) e idéntica a la medias de nuestra Rama de conocimiento (7) y de la UVa (7), aunque ligeramente inferior a la del año anterior (7,3). Los avances más notables se han conseguido en los procedimientos de evaluación y la coordinación entre asignaturas y profesores, recibiendo esta última una valoración de 5,9, superior a la de los dos años anteriores (5,4 en 2012-13 y 4,6 en 2011-12), pero aún inferior a la media de la UVa (6,9) y de su rama de conocimiento (6,5). El ítem peor valorado sigue siendo el nivel de conocimientos previos del estudiante al acceder a sus asignaturas, con una puntuación (4,9) ligeramente más baja que el año anterior (5,1) y que la media de la UVa (5,2) y de la rama de conocimiento (5,1).

Los alumnos también valoran positivamente todos los ítems de su encuesta, y en casi todos ellos se muestran más satisfechos que el año anterior, siendo su nivel medio de satisfacción global con el Grado en su conjunto de 6,5 (igual al curso anterior pero inferior al 7,1 de la UVa y de su rama). Los avances más notables señalados por los estudiantes son los que aparecen en esta tabla:

Ítem evaluado	Curso 2013-14	Curso 2012-13	Media Rama	Media UVa
Información en las guías docentes	6,9	5,8	6,7	6,7
Revisión de los exámenes	6,4	5,4	6,4	6,5
Coordinación entre profesores	6,3	5,9	5,9	5,9

La cuestiones peor valoradas por los alumnos son la distribución de horarios, tutorías y exámenes, con una puntuación (5,5) similar a la del curso anterior (5,4) y muy inferior a la media de la UVa (6,6) y de su rama (6,6) y la orientación y apoyo del Área de Empresa para realizar prácticas, valorada con un 5,4, inferior al 5,8 del año anterior, e inferior al 5,9 de media de la UVa y la rama.

## 4 Descripción de las Fortalezas y Debilidades sobre el desarrollo del título.

### 4.1 Fortalezas.

- Buena acogida del Grado dentro de la oferta académica de la UVa.
- Mejora de la coordinación entre los profesores del Grado con respecto al curso anterior, con el consiguiente reconocimiento en las encuestas de satisfacción.
- Excelente ratio estudiante/profesor con el consiguiente beneficio para ambos.
- Impartición del "Curso 0: Estadística y Matemáticas" previo al comienzo del curso académico orientado a la mejora de conocimientos previos de los estudiantes que acceden al Grado.
- Guías docentes de las asignaturas mejor elaboradas y más completas que el año anterior y disponibles en los tiempos establecidos, aunque susceptibles de mejoras.



- Implantación de horarios alternativos de mañana y tarde, diferentes en los distintos cursos del Grado, con el fin de permitir a los alumnos acudir a las clases de cursos consecutivos.
- Realización de múltiples y útiles actividades de acogida, apoyo y orientación al estudiante.
- Cualificación y experiencia contrastada del personal implicado en el desarrollo del Grado, tanto docente e investigador como de administración y servicios, que ha sido corroborada por las valoraciones favorables recibidas en las encuestas de satisfacción.
- Tasas de rendimiento, de éxito y de evaluación superiores a las del año anterior.
- Éxito de participación y de resultados en las Prácticas Externas.

#### 4.2 Debilidades.

- El perfil de los alumnos que ingresan en el Grado en *FBS* no se adecua, en algunos casos, al nivel de conocimientos y de habilidades formativas requeridas para este título.
- Escasa participación de los profesores del grado en las encuestas de satisfacción
- Tasa de abandono del Título superior a la del anterior periodo evaluado.
- Escasa participación de los alumnos del Grado en *FBS* en planes de movilidad.
- Problemas para implantar algunas asignaturas optativas debido a la escasez de alumnos matriculados y a los requisitos de matrícula exigidos por el Rectorado de la UVA.
- Baja tasa de presentados en el Trabajo de Fin de Grado con el consiguiente escaso nº de alumnos egresados.

#### 4.3 Valoración del estado de implantación y efectividad de las recomendaciones planteadas en informes previos de evaluaciones externas (*Contestar en el caso de títulos que hayan realizado evaluación externa*).

Durante el curso 203-14 el grado de *FBS* tuvo una evaluación externa por parte de ACSUCYL, en el que se evaluaron los resultados del curso anterior 2011-12 y su correspondiente Autoinforme. El Informe Provisional de Seguimiento fue remitido por la ACSUCYL el 11/7/2014 y las alegaciones correspondientes a dicha propuesta fueron enviadas desde el Gabinete de Estudios y Evaluación de la Uva el 31/7/2014. El día 31/10/2014 la ACSUCYL remitió el Informe Final favorable, con valoración positiva en los tres criterios evaluados y con una serie de recomendaciones. Algunas de estas recomendaciones, comunes a todos los Grados, requieren una respuesta institucional de la UVA que será la responsable de su implantación. Sin embargo, otras serán responsabilidad del centro y de los responsables del título, entre las que cabe señalar las siguientes:

1. Asegurar la difusión del Autoinforme entre el profesorado involucrado en la docencia de la titulación.
2. Desarrollar de forma más detallada el apartado del Autoinforme denominado "satisfacción de los agentes implicados".
3. Velar para que todas las guías docentes estén publicadas y actualizadas en la Web, antes del inicio de la actividad docente de cada asignatura
4. Mejorar la información sobre la orientación y apoyo al estudiante, ya que dicha información está dispersa y es genérica
5. Analizar en futuros Autoinformes los resultados del programa Docencia.
6. Fomentar la participación de los estudiantes en el programa de movilidad.
7. Insistir en el seguimiento de las Prácticas externas y en la realización de una sesión informativa.
8. Valorar en cursos siguientes, si se está cumpliendo con el compromiso de fomentar la realización de las prácticas por la mayor parte de los estudiantes.
9. Poner en marcha mecanismos que mejoren las tasas de los indicadores, sobre todo la tasa de rendimiento y abandono

Dado que estas recomendaciones de la ACSUCYL se recibieron habiendo comenzado ya el curso 2014-15, se han empezado a implementar o se están implementando en el curso actual 2014-15.



Por tanto, será en el Autoinforme del próximo año, correspondiente a la evaluación de dicho curso, donde se valorará el estado de implantación y efectividad de dichas recomendaciones. No obstante, cabe señalar que las recomendaciones 2, 5 y 8 señaladas en el párrafo anterior ya se han tenido en cuenta al elaborar el presente Autoinforme; véanse los epígrafes 3.6, 2.3 y 2.4.

## 5 Descripción y seguimiento de acciones de mejora.

### 5.1 Acciones de mejora.

Curso	Acción	Responsable	Revisión
2014/15	Mejorar los canales de comunicación con los profesores del Grado haciéndoles llegar la información relevante al Grado	Coordinadores de título, curso y asignaturas	Febrero y Julio 2015
2014/15	Disponer de las guías docentes en la página <i>web</i> antes del comienzo de cada cuatrimestre	Coordinadores de curso y asignatura	Febrero y Julio 2015
2014/15	Mejorar las campañas de información previa en los institutos y centros de F.P. definiendo con claridad el perfil de ingreso e informando del "Curso 0" en Matemáticas y Estadística	Decanato, Comité de Título	Julio 2015
2014/15	Continuar con las actividades de orientación académica y profesional para alumnos de los últimos cursos de Grado	Decanato, Comité de Título	Septiembre 2015
2014/15	Garantizar una oferta de asignaturas optativas suficientes para poder obtener reconocimiento de itinerario	Decanato, Comité del Título	Marzo 2015
2014/15	Realizar un seguimiento de las prácticas externas realizadas por los alumnos de Grado que hayan optado por ellas	Área de Empleo de la UVa, Decanato, Comité del Título	Septiembre 2015
2014/15	Verificar el correcto desarrollo de los procesos de asignación, realización y evaluación de los TFGs	Decanato, Comité de Título	Julio y Septiembre 2015
2014/15	Posibilitar colaboraciones y acciones de orientación profesional con empresas del área del Seguro y las Finanzas	Decanato, Comité de Título	Julio 2015
2014/15	Impartir los "cursos 0" y realizar un seguimiento de su aceptación y efectividad en los alumnos del Grado	Vicedecano de Ordenación académica y de alumnos, Comité de Título, profesores	Julio 2015

### 5.2 Valoración del estado de implantación y efectividad de las acciones de mejora planteadas (*Contestar en el caso de títulos en su segundo año de implantación y posteriores*).

Curso	Acción	Responsable	Revisión	Resultados
2013/14	Continuar mejorando la coordinación entre los profesores que imparten docencia en el Grado.	Coordinadores de título, curso y asignaturas	Febrero 2014 Julio 2014	La coordinación entre los profesores del Grado ha mejorado respecto al curso anterior, como se puede constatar en las encuestas de satisfacción
2013/14	Disponer de las guías docentes en la página <i>web</i> antes del comienzo de cada cuatrimestre.	Coordinadores de curso y asignatura	Febrero 2014 Julio 2014	Los coordinadores han verificado puntualmente que las guías docentes estuvieran disponibles para los alumnos al comienzo de cada cuatrimestre
2013/14	Mejorar las campañas de información en los institutos y centros de F. P., definiendo con claridad el perfil de ingreso del alumno e informando del "Curso 0" en Matemáticas y Estadística.	Decanato, Comité de Título	Julio 2014	El Centro ha realizado jornadas informativas para la difusión del título en centros de enseñanza media y una Jornada de Puertas Abiertas (28/3/2014) en la que participaron unos 500 estudiantes de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior



Curso	Acción	Responsable	Revisión	Resultados
2013/14	Continuar con las actividades de orientación académica para los alumnos del tercer curso del Grado	Decanato, Comité de Título	Septiembre 2014	El Vicedecano de Planes de Estudios dio una charla el 1/4/2014 para orientar a los alumnos de 3º sobre asignaturas optativas, TFG y prácticas externas
2013/14	Realizar jornadas de orientación profesional para los alumnos de los últimos cursos de Grado.	Decanato, Comité de Título	Septiembre 2014	El 15/5/2014 se celebró la II Jornada de orientación profesional para alumnos de FBS que contó con cuatro profesionales del sector financiero y asegurador
2013/14	Garantizar una oferta de asignaturas optativas que permita el reconocimiento de itinerario al que se refiere el punto 5.1 de la memoria de verificación del Grado en FBS	Decanato, Comité del Título	Febrero 2014	Se ofertaron 17 asignaturas optativas para 2013-14: 6 del Itinerario I; 4 del Itinerario II; 7 complementarias. Finalmente sólo se impartieron 12 por falta de alumnos matriculados en el resto de asignaturas
2013/14	Realizar un seguimiento de las prácticas externas realizadas por los alumnos de Grado que hayan optado por ellas	Área de Empleo de la UVa, Decanato, Comité del Título	Septiembre 2014	Una becaria del Área de Empleo de la UVa gestionó las prácticas en nuestro centro. La presidenta del Comité de Título de FBS se reunió con los coordinadores de Prácticas del centro para recabar información de los alumnos en prácticas de FBS
2013/14	Verificar el correcto desarrollo de los procesos de asignación, realización y evaluación de los trabajos de fin de Grado de acuerdo con la normativa prevista.	Decanato, Comité del Título	Julio 2014 Septiembre 2014	El Comité de Título se reunió dos veces (15/11/2013 y 19/3/2014) para asignar los TFGs de las dos convocatorias. Los cuatro coordinadores de Grado y el Vicedecano de Planes organizaron los calendarios de lecturas de los TFGs
2013/14	Implantar un horario en turnos alternativos de mañana y tarde para los 4 cursos del Grado en FBS con el objeto de facilitar la asistencia a las clases de distintos cursos.	Decanato	Julio 2014	Conforme a lo aprobado en Junta de Facultad (22/2/2013), durante el curso 2013-14 hubo horarios alternativos de mañana y tarde, diferentes en los distintos cursos del Grado (1º y 3º de mañana, 2º y 4º de tarde)
2013/14	Contactar con empresas del Seguro y las Finanzas para posibilitar colaboraciones y orientación profesional.	Decanato, Comité de Título	Julio 2014	El 3 de Julio 2014 se firmó un convenio no oneroso con MUTUA UNIVERSAL Mugenat para promover cursos de formación en el próximo curso 2014-15.
2013/14	Implantar los "cursos 0" y realizar un seguimiento de su aceptación y efectividad en los alumnos del Grado.	Vicedecano/a de Ordenación Académica y de alumnos	Julio 2014	En septiembre de 2013 se impartió el "Curso 0: Matemáticas y Estadística" a 140 alumnos divididos en 10 grupos que recibieron un total de 30 horas